Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

К борьбе за дело Коммунистической партии будь готов!

Пионерская ПРАВДА

Орган Центрального Комитета ВЛКСМ и Центрального Совета Всесоюзной пионерской организации имени В. И. ЛЕНИНА

№ 99 (4226) ★ Пятница, 12 декабря 1958 г. ★ Цена 10 коп.

ВЫСТАВКА ОТКРЫТА

Открылась 12-я Всесоюзная выставка детского изобразительного творчества. Почётное право разрезать белую ленточку было предоставлено одиннадцатилетней московской школьнице Ане Полещук. Её рисунок вы видите здесь.

Всё больше и больше детей принимает участие в выставках. Четыре тысячи авторов прислали в этом году свои работы. И после тщательного отбора лучших работ оказалось больше тысячи.

Впервые в этом году на выставку прислали свои произведения дети других стран: Болгарии, ГДР, Норвегии и Финляндии.

Здесь можно также полюбоваться работами прикладного искусства: резьбой по дереву и кости, вышивками, тканями изделиями, игрушками.

Выставка открыта в помещении концертного зала гостиницы «Советская», Ленинградский проспект, дом 32.

ПИОНЕРСКИЕ СТУПЕНЬКИ

Устный пионерский

В нашей дружине есть журнал. В нём и страницы, и картинки, и оглавление — всё, как и полагается. Но не только увидеть — услышать можно его, потому что он особенный — устный.

Наш журнал помогает членам дружины узнавать то, что требуют пионерские ступеньки. Каждый выпуск готовит один отряд. Я хочу рассказать, как 7-й «А» показал первый номер.

В ступеньках записано, что пионер должен постоянно следить за событиями, происходящими в нашей стране и за рубежом. На первой странице журнала отряд 7-го «А» и сообщил ребятам, собравшимся в зале, о самых важных событиях международной жизни, показал фотографии из газет, географические карты, чтобы сообщение было убедительным.

Вторая страница была посвящена рассказу о пионерском галстуке, о знамени дружины. «Блокнот пионера-активиста», напечатанный в «Пионерской правде», помог отряду найти материал к такой теме. Пионеры и песню о галстуке исполнили и стихи о знамени читали, говорили они и о том, как относятся к галстуку члены дружины.

Ступеньки требуют, чтобы пионеры хорошо знали о трудовых и боевых подвигах комсомольцев. Поэтому на третьей странице семиклассники рассказывали ребятам о подвигах героев-комсомольцев в дни Отечественной войны.

Последняя страница была музыкальной. Сначала отрядный хор пел песню Мурадели «Россия». Потом Таня Сергиевская на пианино исполнила «Танец маленьких лебедей». Зрители должны были отгадать, что автор музыки — П. И. Чайковский.

Так и закончился этот номер нашего журнала. Следующий начал готовить отряд 7-го «Б».

Лариса Гросс, Людмила Вавилова и другие активисты отряда много думали о том, как сделать журнал интересным, весёлым. Предложили ввести страничку сатиры и юмора, высмеивать тех, кто плохо шагает по ступенькам, отстаёт от отряда.

Введём мы в журнал раздел «Полезные советы». Будем рассказывать пионерам, как лучше штопать, гладить, выводить чернильные пятна. Появится раздел «Гости журнала», в котором выступят с рассказами о своём труде знатные люди города.

Иногда в журнале мы будем показывать диафильмы о героях-пионерах, о творчестве художников. Работы, сделанные в отрядных кружках, фотографии об отрядных походах — всё это можно будет увидеть в наших номерах. Будет в журнале и специальная страничка «Звеньевые рассказывают». Посвятим мы её опыту работы по ступенькам.

Каждый журнал, конечно, получает много писем. И наш журнал будет их получать. Развесим по школе «почтовые ящики». Пусть пионеры опускают туда листочки с вопросами, предложениями, ответами на наши музыкальные и литературные загадки. За лучшие ответы мы будем давать премии. Наш журнал может даже объявить конкурс на лучшего чтеца, художника, поэта. Планов у нас очень много.

Т. ЛЕБЕДЕВА,
старшая пионервожатая школы № 6.
г. Тула.

КНИГА О ХОРОШИХ ЛЮДЯХ

МАШИНИСТ ДЯДЯ САША

Недавно в гости к нам из города Орла приезжал дядя Саша. Он подарил мне игрушки: пожарную автомашину и паровоз. Мне очень понравился дядя Саша. Когда я спросил его: «Почему вы носите золотую медаль на правой стороне груди и за что её получили?», дядя Саша улыбнулся, взял меня на руки и высоко поднял вверх. Потом сказал:

— Садись, Витя, и слушай внимательно. Я машинист. Люблю свой паровоз, содержу его в полном порядке и чистоте. Рос я без отца. В детстве был пастухом. Потом школу ФЗО кончил, на кочегара выучился. С тех пор и работаю на паровозе. Ты спрашиваешь, за что я медаль эту получил? За то, что научился и стал водить тяжеловесные поезда на больших скоростях. Эту награду положено носить на правой стороне груди.

Потом я узнал, что в войну дядя Саша был на фронте, что он член партии и депутат Верховного Совета.

Однажды на нашей станции Курск я увидел паровоз ФД № 20-1452. На нём была такая надпись: «Паровоз лауреата Сталинской премии Кондратьева Александра Семёновича».

У дяди Саши многому можно поучиться нам, пионерам, которые хотят стать машинистами.

Витя ДОЛЖИКОВ, ученик 5-го класса «А».
г. Курск, школа № 26.

БОГАТЫРЬ, ПЕРЕДВИГАЮЩИЙ ГОРЫ

Думаете, только в сказках богатыри двигают горами? Нет. Мы с таким богатырём хорошо знакомы. Он самый обыкновенный: среднего роста, неторопливый, спокойный. Вся голова седая, а брови чёрные, и глаза из-под них смотрят зорко.

Зовут его Михаил Юрьевич Евец. Он строил Волжскую ГЭС. Экскаватором он вычерпал два с половиной миллиона кубометров грунта. Вот какую горищу передвинул! С тех пор стали его называть миллионером.

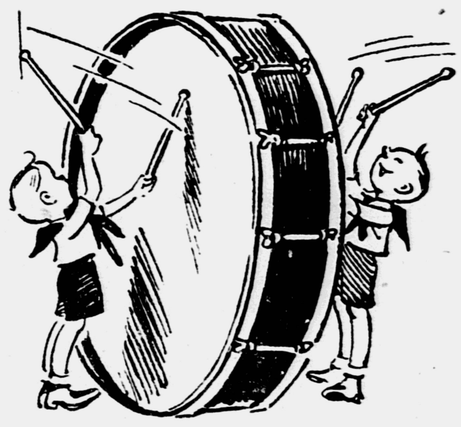
Рыть котлован было нелегко, потому что зимой земля мёрзлая, а летом сырая и вязкая. Но Михаил Юрьевич со своей бригадой побеждал все трудности. Даже конструкторы экскаватора удивлялись: они сами не думали, что их машина может работать так быстро.

ШКОЛА БАРАБАНЩИКОВ

Школа барабанщиков открылась у нас 15 сентября. В неё поступили пионеры из разных классов. Учит нас барабанить старшая вожатая Ася Георгиевна Дёмина.

До сих пор не во всех отрядах дружины были барабанщики, а ведь даже пионеры первой ступени должны уметь ходить в строю под барабан. Вот мы и хотим, чтобы наша школа подготовила пионеров-инструкторов. В каждом отряде будут такие инструкторы, которые смогут обучить барабанному бою остальных ребят.

Для того чтобы получить звание пионера-инструктора, нужно знать четыре части Пионерского марша, Марш суворовцев да ещё научить пять человек барабанить. Это не так-то просто, тем более, что некоторые ребята, поступившие в школу, раньше даже палочки не умели держать в руках. Но прошло немного времени, и у нас уже появились хорошие барабанщики: Маханов, Морозов, Кулешов, Кудаев. Мы с Валерием Кудаевым обучаем младших ребят, я обучил уже 10 человек.



Ещё у нас открылась школа горнистов. Так что в каждом отряде будут не только барабанщики, но и горнисты.

Серёжа КОТЕЛЬНИКОВ,
пионер отряда 6-го класса «Б».
г. Куйбышев,
средняя школа № 6.

ЮНЫЕ ТЕЛЬМАНЦЫ

Завтра миллионы школьников нашей Германской Демократической Республики будут праздновать день рождения своей пионерской организации. Организация юных пионеров у нас была создана десять лет назад, 13 декабря 1948 года. Спустя три с половиной года после этого в Дрездене состоялся Первый слёт пионеров. В те дни в награду за большие успехи Центральный Комитет нашей партии присвоил пионерской организации имя вождя немецкого рабочего класса Эрнста Тельмана.

В нашу пионерскую организацию принимают мальчиков и девочек от 6 до 14 лет. В её рядах сейчас 1 миллион 200 тысяч ребят. Основная задача пионерской организации — воспитывать юных социалистов, будущих строителей социализма.

Каждая пионерская дружина имеет в классах пионерские отряды и своё руководство, в состав которого входят взрослые.

Сейчас пионеры-тельманцы готовят подарки к 10-летию Германской Демократической Республики, которое будет отмечаться 7 октября 1959 года.

К этому большому празднику все пионерские организации «едут» на «пионерском поезде-экспрессе», который был торжественно «отправлен» в путь за год до празднования и прибудет в Берлин в канун праздника. Вряд ли найдётся такая школа в ГДР, где бы не был изображён «пионерский поезд-экспресс».

Кто же пассажиры этого поезда? Те, кто лучше всех учится, кто добился спортивных успехов, кто совершил хороший поступок, кто помогает родине строить социализм..

В день рождения пионерской организации юные тельманцы шлют горячий привет своим лучшим друзьям и братьям — пионерам Советского Союза. Они хотят, чтобы наша дружба стала ещё крепче.

Карлхейнц РЮЛЕ.

Берлин.

У юных тельманцев есть замечательный пионерский лагерь. Он такой большой, что даже называется не просто лагерем, а Пионерской республикой. Летом в Пионерскую республику приезжают гости — пионеры из других стран.

НА СНИМКЕ: немецкие и чехословацкие пионеры в Пионерской республике имени Вильгельма Пика.

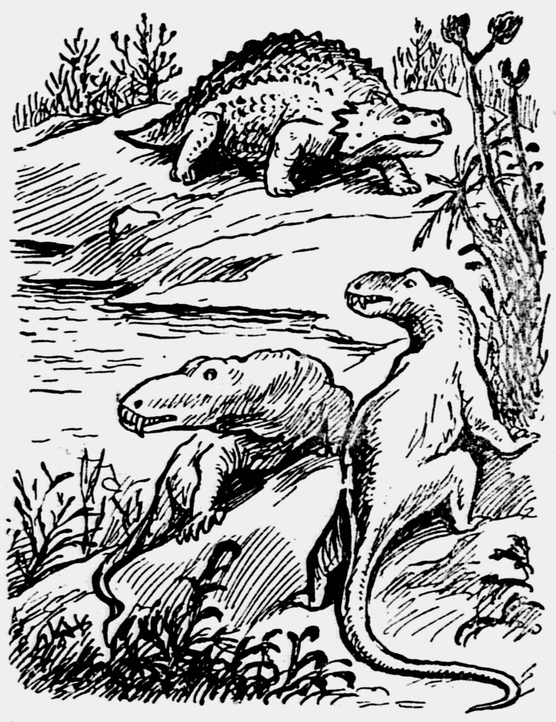
Религия учит: бог создал всё живое в одно время, и с тех пор живой мир не изменялся. Но наука говорит совсем другое: сложен и долог был путь от появившихся в воде комочков живого вещества до современных живых существ. Миллионы лет назад на Земле жили существа, очень мало похожие на теперешних. О том, какими были эти древние обитатели Земли, позволяют узнать палеонтологические раскопки.

★

Не ждите в нашем рассказе тайн о зарытых кладах и связанных с ними легендах. Речь пойдёт о тайнах и кладах особенных, которые природа оставила людям с доисторических времён.

В Очёрском районе, Пермской области, есть село Семёново. На окраине его на пригорке стоит школа. Фундамент её сложен из глыб плотного серого песчаника. Старики помнят, что глыбы возили от деревни Ежово за два километра от села. Камни добывались в подземной каменоломне, где, кроме песчаника, встречались плотные красные глины. В них проходчики не раз наблюдали прослойки необычного зелёного камня.

В Очёре каждый знает неутомимого краеведа Александра Васильевича Нецветаева. От него юные краеведы и услышали о красивом зелёном камне. И вот в 1946 году Павлик Касьянов принёс Александру Васильевичу из заброшенной каменоломни образцы загадочного камня. Их отправили в Пермский университет. Оказалось, это был очень редкий минерал — волконскоит, из которого изготовляют высококачественные зелёные краски.



Геологи, которые пришли на место находки и начали разведку, извлекли из глубокого шурфа интересную глыбу камня. На ней был отчётливо заметен звериный оскал крупных, сверкающих эмалью зубов, как бы сомкнутых в мёртвой хватке. Несомненно, это был череп какого-то невероятного чудовища! Над передними верхними зубами расположены сближенные ноздри, по бокам зияют овальные большие глазницы. Вверху над глазницами торчат четыре массивных коротких выроста, увенчивающих череп сказочной короной. Такие черепа были у некоторых ящеров, населявших нашу планету 200 миллионов лет назад.

Тут уж за дело принялись палеонтологи. Чтобы добраться до скелетов животных, предстояло срыть тысячи кубометров плотных песчаников и глин. Впервые на палеонтологических раскопках при разработке костеносного слоя были использованы бульдозеры. Мощные машины вначале срезали плотную «пустую» породу и сталкивали её вниз по склону. Затем началась разработка слоя, где захоронены кости. Нож бульдозера теперь осторожно срезал очень тонкий слой в 2—3 сантиметра толщиной. За бульдозерами шли палеонтологи, внимательно осматривая каждый камень, прощупывая кирками «подозрительные» участки. Издали они напоминали грачей, выискивающих червяков за плугом трактора. Палеонтологи каждую находку засекали теодолитом и записывали в полевой журнал.

У читателей, вероятно, возникает вопрос: как же образовалось это кладбище ископаемых? Находки не разбросаны по всей площадке. Они находятся в определённой узкой полосе песчаников. Кстати, в этих песчаниках встречаются раковинки пластинчатожаберных моллюсков, отпечатки листьев, веточек, чешуйки и плавниковые шипы рыб. Это говорит о том, что остатки позвоночных животных были принесены большой рекой, протекавшей здесь в конце пермского периода.

Когда над рекой проносились грозы, она выходила из берегов, по пойме неслись мутные стремительные потоки. Животные погибали во время опустошительных наводнений, их трупы и скелеты переносились паводками. Вместе с остатками животных река несла массу песка и ила. На месте нынешних раскопок песок и ил осаждались и погребали эти остатки.

Не случайно в одном и том же месте найдены залежи волконскоита и скелеты древних животных. Минерал волконскоит открыт около 130 лет назад, но долгое время происхождение его оставалось загадкой. Лишь совсем недавно учёные выяснили, что образование волконскоита связано с захоронением растений в бывших руслах древних рек. В погребённой древесине растительные клетки замещались минеральными веществами. Рассматривая минерал под микроскопом, можно видеть строение окаменевшей древесины и даже годичные кольца.

Необычайно богатым и ценным оказалось захоронение позвоночных под Очёром. Палеонтологи извлекли тридцать черепов и десять полных скелетов. Животные, которым принадлежали скелеты, ещё не получили научных названий. Весь материал должен подвергнуться длительной и кропотливой обработке. 160 ящиков коллекций — таков итог пока ещё не законченной работы. Много черепов и скелетов скрыто ещё в горных породах у старой каменоломни. Палеонтологам, несомненно, встретятся новые удивительные ископаемые животные. Они дадут более полное представление об истории развития животного мира далёкого прошлого Земли.

П. К. ЧУДИНОВ,
начальник Приуральской экспедиции Палеонтологического института Академии наук СССР, кандидат биологических наук.

МАЛЕНЬКАЯ ПЛОВЧИХА

Красива и широка река Чжуцзян! Ширина её — 800 метров. Любят юные китайские спортсмены устраивать на ней соревнования по плаванию. Недавно был проведён массовый заплыв. В нём участвовало больше тысячи детей.

Среди пловцов самой маленькой была девочка по имени Чжэнь Вань-эр. Ей всего пять лет. Уже с двух лет она научилась плавать, а когда немного подросла, стала заниматься в плавательном бассейне. Теперь Чжэнь Вань-эр — хорошая спортсменка. Она спокойно проплывает 900 метров, а её результаты в заплыве на 50 метров брассом близко подходят к юношескому разряду.

Девочку не испугала ширина реки. Она благополучно доплыла до противоположного берега, ни разу не останавливаясь для отдыха!

КНИГА О ХОРОШИХ ЛЮДЯХ

Однажды Михаилу Юрьевичу пришлось взобраться со своим экскаватором на высокую скалу над Волгой. Эта скала мешала прокладывать канал. И вот экскаватор Евеца первым стал разбирать каменистую породу. Люди дивились, глядя снизу, как он лепился на самом краешке скалы, на узкой кромке. Но он работал, стрела кланялась днём и ночью, в любую погоду! За самым смелым и самым умелым машинистом пошли тогда и другие бригады.

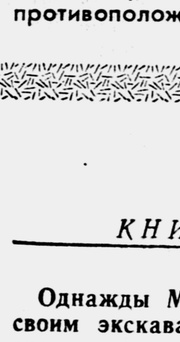
Все на стройке радовались, когда узнали, что Михаилу Юрьевичу присвоили звание Героя Социалистического Труда. Конечно, рады этому и мы, ребята.

Сейчас Михаил Юрьевич уехал на 2 года за границу, чтобы поделиться опытом с зарубежными строителями. А нам оставил на память книгу «У подножия Жигулей», которую он сам написал. Мы читаем её и думаем: «Вот бы и нам прожить такую богатырскую жизнь!»

Валя ЗУБКО.

г. Жигулёвск, средняя школа № 2.

С ТАКИХ ХОЧЕТСЯ БРАТЬ ПРИМЕР



В нашей деревне Деменке очень красиво. Она, словно воротником, окружена лесом. А лес у нас чудесный: золотом переливается осенью, зимой сверкает серебристым инеем, летом щедро угощает земляникой, черникой, брусникой, грибами.

В Деменке ещё не совершено больших подвигов, но у нас тоже есть много хороших людей.

Вот бывшая ученица нашей школы Рая Шаройко. Она теперь лучшая доярка в совхозе. Рая всегда такая весёлая, жизнерадостная. Сколько она знает песен, как лихо отплясывает русскую!

Но мне хочется ещё рассказать о комсомольце Володе Шапотько. Сейчас он в Советской Армии. Володя очень культурный, вежливый человек. И работник замечательный. Много сил и старания вложил он в строительство коровника при совхозе. Он очень часто приходил к нам в школу на наши сборы и вечера, играл нам на гармошке. Если встретит кого из нас на улице, обязательно поговорит, расспросит о школьных новостях.

Никогда никто в Деменке не слышал от Володи грубого слова. Наоборот, каждому хотелось поговорить с ним. А как Володя любит и бережёт свою маму, помогает ей, заботится о ней, пишет хорошие письма.

Я думаю, что и в армии Володю все любят и уважают.

Вера БАГАНЕЦ, ученица 5-го класса.

Брянская область, Новозыбковский район, деревня Деменка.

★

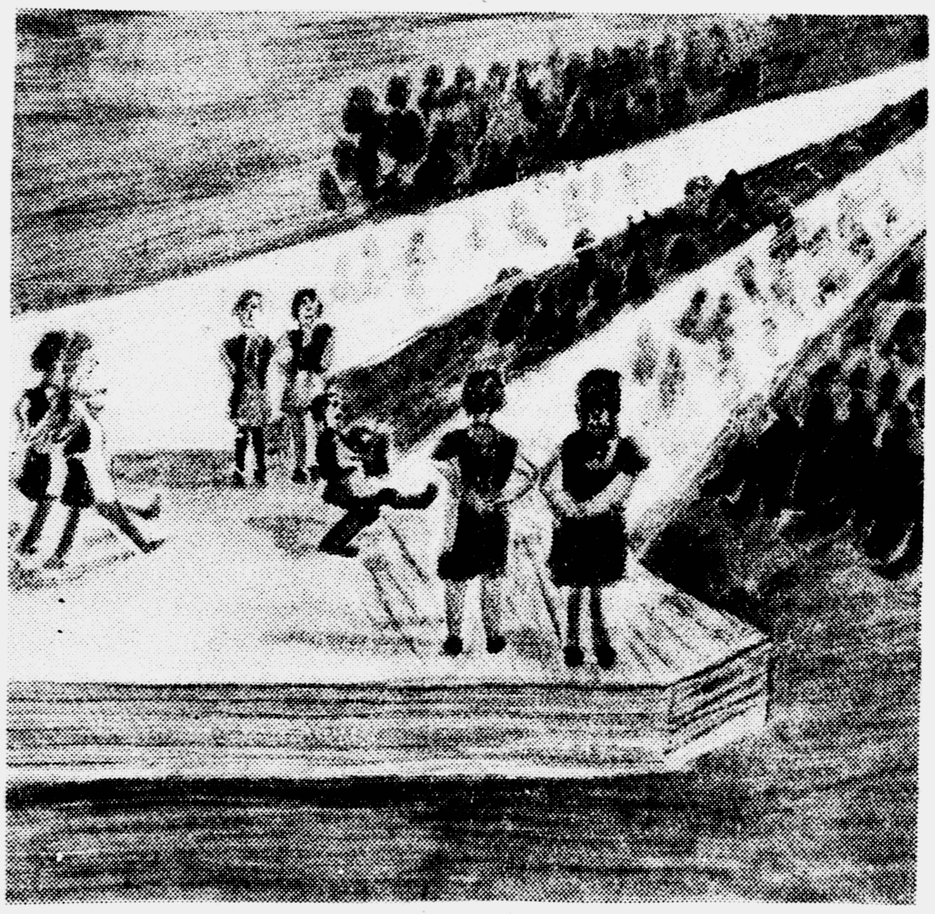
ПО СЛЕДАМ НАШИХ ВЫСТУПЛЕНИЙ

Ребята из дома № 44 по Пролетарской улице города Запорожья обратились в редакцию с просьбой помочь им наладить работу во дворе.

«Хочется организовать библиотечку, устроить спортивную площадку, а руководителя нет, поэтому ничего у нас не ладится», — писали ребята.

Это письмо редакция направила в Запорожский горком комсомола. И вот какой ответ оттуда получен:

«Во дворе дома № 44 г. Запорожья создан тимуровский отряд. Ребята будут пользоваться передвижной библиотекой и игротекой городского Дворца пионеров. Комитет комсомола Педагогического института выделил вожатую которая будет работать с детьми».



«ПИОНЕРСКАЯ САМОДЕЯТЕЛЬНОСТЬ». Акварель. Валерик Филиппов, 11 лет. Минск. XII Всесоюзная выставка.

От 13 до 1000000

Прошло сорок лет с тех пор, как первый отряд советских школьников отправился в первый поход по родной стране. Их было тринадцать юных туристов. А теперь только нынешним летом путешествовало по Советскому Союзу больше миллиона пионеров и школьников!

К 40-летию школьного туризма в Москве открылась выставка, рассказывающая о работе Всесоюзной экспедиции пионеров и школьников.

Видимо, о таких туристах думала Н. К. Крупская, когда говорила: «Если работа туристская может быть связана с проводимой в крае исследовательской работой взрослых — лучшего желать не надо».

Так и вышло. И об этом рассказывает юбилейная выставка.

Светящуюся карту «На разведку недр» можно назвать картой-коллекцией. На ней отмечены места залегания полезных ископаемых, и тут же в маленьких гнёздышках образцы меди, цинка, охры, глины. Юные путешественники Северной Осетии (это их карта) выполняли большое задание: 146 отрядов искали полезные ископаемые по заданию Министерства геологии СССР. Экспедиционные отряды 12-й школы города Орджоникидзе вели наблюдения по программе Международного геофизического года и составили каталог ледников республики...

Туристы Владимирской, Воронежской, Новосибирской, Московской и других областей показали на выставке свои находки и работы.

Коммунистический отряд

Рассказ географа А. А. КОЛЕНКИНА, руководителя первого туристского отряда

★

В 1918 году в селе Шехмань, Тамбовской области, была организована школа для крестьянских детей. Ребята, кроме своего села, ничего не видели, а жажда знаний была у них огромная. Чтобы лучше усвоить географию, историю, биологию и другие предметы, в школе был создан отряд туристов, который отправился в «поход за знаниями».

Решили ехать прежде всего в Москву. Уж там-то можно узнать и увидеть больше всего!

Стали снаряжаться. Всё делали сами: и обувь, и заплечные мешки, и носилки для перекоски вещей. На общем собрании приняли Устав экскурсионной группы. Вот первый его пункт:

«Коллектив с момента выезда превращается в экскурсионную коммуну. Все взятые ребятами продукты поступают в распоряжение коммуны. Иметь при себе собственные деньги не разрешается. На мелкие расходы каждому выдаётся определённая сумма денег, размер которой определяется общим собранием. При распределении продуктов и работы применяется принцип «каждому по потребностям, от каждого по способностям».

Так как взяли мы в основу своей походной жизни этот принцип коммунизма, то и называли наш отряд коммунистическим.

Каждый участник похода был организатором и исполнителем какого-нибудь дела. Один ведал хозяйством, другой — ремонтом обуви, третий редактировал походный журнал...

Ребята никогда не видели поезда, и он привёл всех в необыкновенно весёлое, восторженное настроение. А ехали-то мы не так, как сейчас ездят туристы, а в красноармейской теплушке вместе с теми, кто воевал с белыми бандитами.

Москва встретила деревенских ребят гостеприимно. Сколько восторга было, когда пришли к ребятам люди, о которых в деревне только по рассказам знали, — настоящие учёные! Они повели отряд за собой: профессор Котс — в зоологический сад, профессор Всесвятский — на биологическую станцию, профессор Бакушинский — по картинным галереям, а профессора-историки Тарасов и Гейнике водили ребят по столице, показывая её достопримечательности.

И школьники московские тоже встретили наш отряд тепло. В одной из школ показали ребятам физические и химические опыты, каких в деревне проделать было нельзя.

Так начался «поход за знаниями». Потом поехали мы в Ярославль и оттуда — на пароходе вниз по Волге. Шла гражданская война. Помню, на одном пароходе с нами ехали на восточный фронт красноармейцы. Они говорили ребятам:

— Хотите своими глазами посмотреть, какая она, Советская власть? Глядите да другим рассказывайте про вольную жизнь. А мы за неё постоим!..

Потеснились тогда красноармейцы и отдали ребятам две каюты.

В каждом большом городе выходили. В Ярославле осмотрели табачную фабрику, в Ширяеве на Жигулях — каменоломни, известковый и цементный заводы.

А от Ставрополя где пешком шли, где на лодках по Волге. Вот тут настоящая романтика началась: костры, ночёвки в лесу, зори над рекой!.. Здесь ребята изучали природу, узнавали у крестьян особенности их жизни и быта.

Хочется привести отрывочки из походного журнала, который вели ребята в пути:

«...При свете костра расположились ужинать на траве. Ужин был необыкновенно вкусный, и

разговор был самый интересный. Вдруг из самой глубины ночного мрака выступил медленно двигающийся огненный призрак. Это был пароход. Как красив он ночью! Весь прозрачный! Кажется, будто наполнен внутри огненной массой... Вот он движется прямо на нас, потом медленно делает поворот и уплывает вдаль...»

И ещё: «Перед нами открылся совершенно новый мир! Сколько всего мы увидели, сколько узнали людей, горячо любящих своё дело! Этого нам не забыть никогда».

Познакомьтесь с ними

2. «ВОЗЬМУТ ЛИ МЕНЯ В БУДУЩЕЕ!»

В Броннинской школе нет пионерской комнаты. Мы собирались после уроков в каком-либо классе. Ребята разных возрастов рассказывали мне о своих делах. Здесь-то от девочек-кролиководов я услышала фамилию Володи Мурашова. Шестиклассники заканчивают постройку школьного крольчатника, и бригадиром у них член совета дружины Мурашов.

В это время в дверь просунулась русая макушка.

— Это и есть он самый — Мурашов, — сказала румяная девочка-кроликовод. — Мураш, заходи!

— Ну, как дела на стройке, бригадир? — спросила я.

Он ответил степенно и деловито:

— Обыкновенно. Крышу дранкой уже покрыли. В большую перемену успевали работать. Теперь полы настилаем.

— Учение не запустил? Хотя ты, кажется, отличник?

— Да что вы! У меня и четвёрки есть.

— А мы скоро на лыжах пойдём! — выпалил один из второклассников. Видно, ему очень хотелось участвовать в разговоре.

И заговорили о спорте. Говорил и Володя. Летом: велосипед, прыжки, футбол. Ну, а зимой, конечно, лыжи. Теперь у них дома две пары лыж: у него и у брата Сашки. Лыжи брату Володя купил на свои деньги, которые заработал летом в колхозе. Раньше Сашка брал его лыжи, околачивал им носы о забор.

— А сколько лет твоему Сашке?

— Четыре годика. Но, знаете, книгами интересуется. Я готовлю уроки, а он вокруг топчется: «Когда почитаешь? Вов, почитай, а?» Выучу уроки и читаю ему сказки.

— Он для этого Сашки как воспитатель, — вздохнула девочка-кроликовод. — Который год с ним возится...

— Значит, любит, — сказала я. — Верно, Володя?

— Что ж? Брат, — повёл Володя плечом. — Правда, другой раз он здорово надоедает. Разденешь его, положишь в постель... Всё. Теперь сам почитаю. А он: «Нарисуй человечка!» Ведь маленький! — словно извиняясь за непоседливого братишку, улыбнулся Володя. — Конечно, люблю.

Слушая этот рассказ о младшем брате, я вспомнила о другом малыше, которого мне пришлось видеть в Москве в доме № 4/14 по улице Короленко. На все семь этажей разносился пронзительный прерывистый плач. Я перегнулась через перила и увидела, что по лестнице бегом спускается девочка лет двенадцати, волоча за руку малыша. Он никак не мог поспеть за сестрой и перелетал по нескольку ступенек зараз, захлёбываясь испуганным плачем. Его рот закрывался только на площадке. Здесь, на секунду чувствуя опору под ногами, малыш отдыхал. Но сестра снова дёргала его за руку, и опять лестница оглашалась рёвом.

Мне удалось нагнать эту пару только у самого подъезда. Шапка у малыша сбилась на затылок, шарф был закапан слезами.

— Ничего с ним не сделалось, — жёстко ответила мне девочка. — Я не просилась с ним гулять — мама навязала. А мне некогда. У меня свои дела.

Девочке с улицы Короленко было некогда. А как же управлялся мальчик Володя Мурашов? Как он успевает и хорошо учиться, и заниматься спортом, и помогать по дому? И сам, как посмотреть, подтянутый, аккуратный... Галстук, форма — всё выглажено.

— Мама выгладила?

— Зачем? Я сам умею.

— Он и стирает сам, — крикнул кто-то с задней парты, — и посуду, и пол моет...

— Вот как! Кто же тебя всему этому выучил, Володя?

Он замялся, потом сказал:

— У меня мама больная — ревматизм. Я увидел, что, когда мама стирает, — морщится, ей трудно, рукам больно, ну... и выучился.

Так вот в чём Володин секрет: его выучило собственное сердце! Тем, которые любят только самих себя, всегда «некогда». А Володя не жаловался, что ему «навязали» стирку, Сашку, стройку, а смотрел на это как на **своё** дело.

К нам в редакцию приходят письма ребят о том, какими должны быть люди при коммунизме. «Возьмут ли меня в будущее?» — с тревогой спрашивала в письме одна девочка. Если бы этот вопрос задал Володя Мурашов, мы бы сказали, что у него уже есть кое-что из того, что нужно человеку будущего коммунистического общества: руки, которые не боятся никакой работы, глаза, которые видят, где надо помочь, и сердце, которое беспокоится о том, чтоб всем вокруг жилось лучше.

Н. НАДЕЖДИНА.

Ленинградская область,
Ломоносовский район,
Броннинская семилетняя школа.

«НОВОСТРОЙКИ ПЯТИГОРСКА». Акварель. Лёня Бакланов, 8 лет. Пятигорск.
XII Всесоюзная выставка.

СКОРО ЁЛКА

Многих наших читателей волнует сейчас вопрос о том, как сделать себе маскарадный костюм для праздника новогодней ёлки. Помочь вам, ребята, смогут книги, в которых есть описания таких костюмов. Сегодня мы назовём некоторые из этих книг, а вы поищите их в библиотеке.

В издательстве «Искусство» в 1957 году вышла книга «Костюмы к танцам народов СССР» с цветными эскизами и чертежами. Издательство «Молодая гвардия» выпустило книгу Т. Полетики и С. Садомской «На карнавал». В этом году Детгиз издал большую книгу «Весёлая мастерская». В ней вы найдёте эскизы и выкройки костюмов разных народов.

Если трудно смастерить целый костюм, можно сделать смешные карнавальные шапочки, козырьки и повязки. О них рассказано в книге Ю. А. Бугельского «Сделайте для карнавала». Издательство «Молодая гвардия», 1957 г.

В школьных библиотеках вы, вероятно, найдёте подшивки газеты «Пионерская правда» за прошлые годы. В декабрьских номерах газеты за 1955, 1956 и 1957 годы даны чертежи и описания костюмов Индии и Китая, некоторых стран народной демократии и пятнадцати республик Советского Союза. Там же вы прочтёте и о том, как сделать разные карнавальные маски.

Принимайтесь, ребята, за работу!

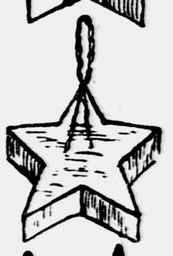
Ёлку к Новому году можно устроить не только дома или в школьном зале, но и во дворе школы и на лесной полянке. Такую ёлку надо украшать особенными игрушками — ледяными звёздами, сосульками и фигурками.

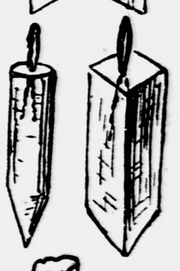
Для изготовления этих игрушек нужны формочки. Их можно сделать из консервных банок. Сначала сделайте чертёж на бумаге, по чертежу вырежьте из металла отдельные части и с помощью паяльника соедините основания формы с бортиком. (Рис. 1).

В готовые формочки налейте воду, подкрашенную анилиновыми красками в разные цвета. Не забудьте положить туда же петлю из тесёмки или шнура для подвешивания игрушки. (Рис. 2). Дальше вашу работу закончит мороз. Ну, а чтобы вынуть замороженные игрушки из формочек, внесите их на 2—3 минуты в помещение. Одни и те же формочки можно заливать несколько раз, тогда у вас получится много игрушек. Хранить их надо на морозе.

Если неподалёку от ёлки зажечь костёр, ледяные игрушки будут очень красиво освещены.

Можно вылепить около ёлки снежного Деда Мороза или белого медведя и облить их водой, чтобы они обледенели.





Н. БЕЛЯКОВ.

6. Звено всех звеньев

ДРЕВНИЕ римляне оставили нам выражение: «виа-вита». «Виа» по-русски значит — дорога, а «вита» — жизнь; перевод этого выражения: дорога — жизнь.

Пусть древние римляне несколько преувеличивали значение дорог, но всё же мы должны согласиться, что без дорог невозможна нормальная жизнь страны.

Строят школу — необходимо подвезти строительные материалы. Плавят в доменной печи чугун — надо привезти руду и уголь. Ткут ткань — нужно доставить на фабрику хлопок, лён или шерсть, а потом по магазинам страны нужно развезти готовую ткань.

Этими перевозками занимается транспорт.

Транспорт — это железные дороги, автомобильные дороги, речные и морские пути, воздушные дороги. Транспорт — это не только дороги, но и всё, что передвигается по этим дорогам: поезда, автомобили, пароходы, самолёты.

Транспорт связывает все отрасли нашего народного хозяйства, все его звенья. Поэтому транспорт можно назвать звеном, соединяющим все звенья народного хозяйства.

Днём и ночью перевозят самые различные грузы: машины, руду, брёвна, бумагу, уголь, зерно, консервы, рыбу, мясо, нефть... Стóит транспорту остановиться на один день, как сразу же возникнут перебои в работе заводов, в торговле. Всюду.

Попробуй себе представить жизнь без транспорта... Попробуй — и ты увидишь, что римляне, произнося «виа-вита», в значительной степени были правы.

От работы транспорта зависит работа всех предприятий. Растёт, умножается наше народное хозяйство — должен расти, умножаться и наш транспорт.

САМЫМ распространённым видом транспорта в наши дни является железнодорожный транспорт.

Паровоз, тянущий товарные или пассажирские поезда, долго был главным «конём» транспорта. Но паровоз оказался не таким сильным и не таким быстрым, как нам хотелось бы, и к тому же чересчур прожорливым.

Как ты думаешь, что нужно сделать для того, чтобы перевозить больше грузов?

Во-первых, можно прицеплять к поезду больше вагонов. Ты сам понимаешь, что поезд, составленный из ста вагонов, перевезёт вдвое больше, чем поезд из пятидесяти вагонов.

Во-вторых, один и тот же поезд может перевезти больше, если он пойдёт скорее. Допустим, нужно за сто километров перевезти пять тысяч тонн угля. Поезд берёт только две с половиной тысячи тонн, и ему необходимо шесть часов, чтобы пробежать эти сто километров. А если он перевезёт их вдвое быстрее, — значит, за эти же шесть часов поезд сумеет перевезти все пять тысяч тонн угля.

Значит, нужна не только сила, но и большая скорость. А наш старый любимец — паровоз на это не способен. Поэтому паровозы мы уже заменяем и будем заменять более сильными стальными конями железнодорожного транспорта. Таким сильным конём является электровоз.

Электровоз напоминает трамвай. Только он сильнее и быстрее трамвая. Электровоз не требует ни угля, ни нефти, ни воды, ни кочегара, как паровоз. Он движется при помощи электричества. Поэтому электровозу нужна не просто железная дорога, а электрифицированная железная дорога, оборудованная электрическим проводом. Ты, наверно, видел электрические провода, подвешенные на высоких столбах над железнодорожными путями. Электровоз, касаясь этих проводов, и получает электрическое питание.

Какая прекрасная это машина — электровоз! Как чиста и как удобна кабина электровоза, где сидят машинист и его помощник! Как быстр и силен электровоз!

Хороший появился у электровоза брат — тепловоз. Тепловоз — тоже электровоз, только особого рода. Он сам для себя вырабатывает электрическую энергию и поэтому не нуждается в оборудовании железных дорог электрическими проводами. Тепловозом он называется потому, что на нём есть тепловая электрическая станция. Тепловой двигатель более чем в два раза выгоднее парового. Нефтяное топливо куда более лёгкое, чем уголь, и тепла даёт больше.

Тепловозами и электровозами в 1965 году будет перевезено 85—87 процентов всех грузов наших железных дорог.

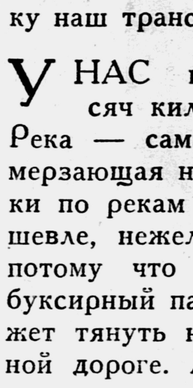
К концу семилетки почти 100 тысяч километров железных дорог станут дорогами тепловозов или электровозов.

Это и позволит нам перевозить грузов больше и скорее.

За семилетку прибудет 9000 километров новых железных дорог и 8000 вторых путей. Вторые пути нужны для того, чтобы электровозы и тепловозы могли разъезжаться, не простаивая на станциях и разъездах в ожидании друг друга.

ЕСТЬ у железнодорожного транспорта очень хороший помощник — автомобильный транспорт. Как ни много у нас железнодорожных путей, но их не подведёшь к каждой фабрике, к каждому колхозу. А грузовая машина может доставить груз куда угодно.

Да и невыгодно на короткие расстояния возить груз по железной дороге. Нагружай, да перегружай, да снова вези на грузовом автомобиле. Лучше уж: погрузил на машину — и вези его куда надо. Особенно выгодно возить на больших машинах.



А ведь они теперь могут взять на себя груза почти столько, сколько три шестнадцатитонных вагона. Наши автомобили уже возят по 40 тонн.

Такие машины тоже требуют дорогу, хотя и не железную, но достаточно прочную, с каменным, а то и бетонным покрытием. Поэтому за семилетку решено построить шоссейных дорог почти в три раза (в 2,8 раза) больше, чем за прошлые семь лет.

Автомобильный транспорт за семилетие перевезёт грузов почти в два раза больше, а пассажиров — более чем в три раза. В четыре с половиной раза у нас будет больше автобусов.

Ты теперь уже по нашим прежним пяти беседам знаешь, как можно показать на своей выставке к XXI партийному съезду или в уголке семилетки то, чего достигнет за семилетку наш транспорт.

У НАС в стране сотни тысяч километров речных дорог. Река — самая дешёвая, хотя и замерзающая на зиму дорога. Перевозки по рекам стоят во много раз дешевле, нежели по железной дороге, потому что один даже небольшой буксирный пароход или теплоход может тянуть несколько барж по водной дороге. А баржа берёт столько груза, что его не уместишь и на десяти поездах.

Перевозки нашего речного транспорта увеличатся за семилетие более чем в полтора раза (примерно в 1,6 раза).

Морские и океанские пути соединяют нас с другими странами.

Мы хотим жить в мире со всеми народами, со всеми государствами. Мы хотим с ними не ссориться, а торговать. Перевозки морского транспорта мы за семилетие увеличим в два раза. Вместо каждых десяти кораблей из наших портов будет уходить двадцать.

Тоже может быть интересная картинка для школьной выставки. Особенно, если ты нарисуешь первый в мире атомный ледокол «Ленин». Он своей могучей стальной грудью будет прокладывать среди льдов дорогу нашим судам в северных морях. Мороз и льды не будут нам помехой для плавания. И это тоже позволит перевозить больше грузов, чем раньше.

ДЛЯ САМОГО молодого детища нашего транспорта — для воздушных кораблей — не надо ни рельсов, ни шоссейных дорог, ни речных путей. У него тысячи дорог в голубом воздушном океане, омывающем нашу землю.

Ты знаешь, какие прекрасные и большие самолёты построили мы за эти годы. Чего стоит один только ТУ-104! Ни в одной стране мира нет таких мощных воздушных кораблей. А за это семилетие появится ещё много новых самолётов. Перевозки пассажиров воздушным транспортом за семилетие возрастут примерно *в шесть раз.*

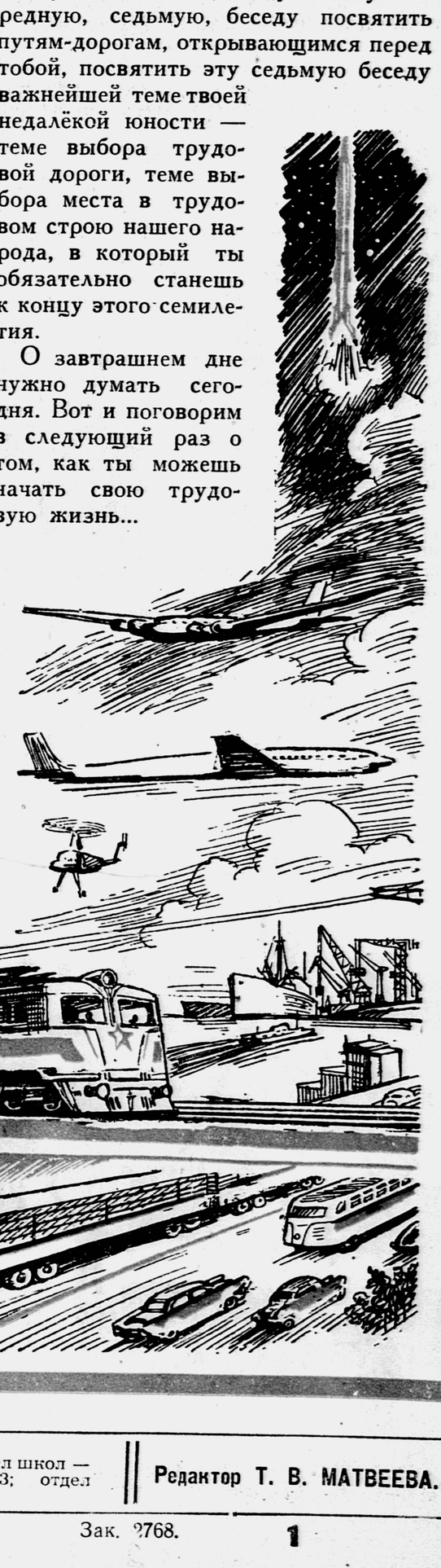
В шесть раз!

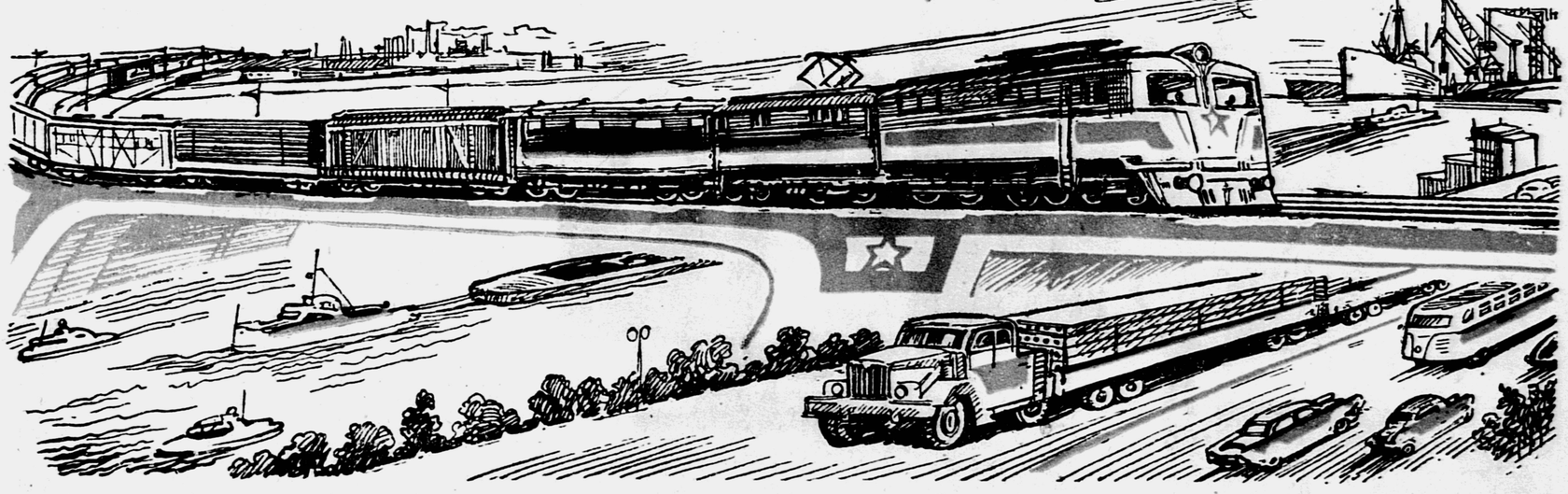
Летать можно не только по воздуху, но и выше его — выше атмосферного (воздушного) слоя, окутывающего землю.

Три спутника запущены нами в мировое пространство. Ракеты и спутники ещё не перевозят людей, грузов и почтовых посылок. Но можно предположить, что и это время уже не за горами. Мы не знаем ещё, какие ракеты или корабли будут построены за это семилетие и как далеко помчатся в мировое пространство. Но думаем, что Луна не так уж далека от Земли, как это казалось лет пять тому назад. Может быть, мы достигнем и больших успехов, чем сейчас предполагает наша самая передовая наука.

В ИНТЕРЕСНОЕ время живёшь ты, юный пионер. Не перечесть дорог, открывающихся перед тобой. Тебе не заказаны никакие пути. Поэтому, может быть, следует нашу очередную, седьмую, беседу посвятить путям-дорогам, открывающимся перед тобой, посвятить эту седьмую беседу важнейшей теме твоей недалёкой юности — теме выбора трудовой дороги, теме выбора места в трудовом строю нашего народа, в который ты обязательно станешь к концу этого семилетия.

О завтрашнем дне нужно думать сегодня. Вот и поговорим в следующий раз о том, как ты можешь начать свою трудовую жизнь...





АДРЕС РЕДАКЦИИ: Москва, А-55, Сущёвская улица, 21, редакция газеты «Пионерская правда».
ТЕЛЕФОНЫ отделов редакции: для справок — Д 1-15-00, доб. 38; секретариат — Д 1-64-00, Д 1-15-00, доб. 1-17; отдел пионеров — Д 1-15-00, доб. 45; отдел школ — Д 1-15-00, доб. 80; отдел литературы и искусства — Д 0-04-34; отдел физкультуры и спорта — Д 0-17-13; отдел писем — Д 1-15-00, доб. 1-21, 1-23; отдел иллюстрации — Д 1-15-00, доб 1-64; отдел информации — Д 1-08-75; отдел науки и техники — Д 1-15-00, доб. 46.
Редактор Т. В. МАТВЕЕВА.
А — 09455. Типография «Красное знамя» изд-ва ЦК ВЛКСМ «Молодая гвардия», Москва, А-55, Сущёвская, 21. Зак. 2768.